

Mes propositions pour l'enseignement primaire et secondaire par Christophe RICERCHI

Une réorganisation en profondeur du système

L'école est visée par la privatisation des services publics, au même titre que la Poste, les télécommunications, l'industrie, l'énergie, les transports ou l'hôpital. **Certains se sont aperçus que l'on pouvait réaliser des profits énormes en vendant de la formation.** L'école publique aurait pour mission de former à minima les salariés peu ou pas qualifiés. Quant aux autres, ils chercheront leur formation sur le marché florissant de l'enseignement privé.

La casse du service public

L'objectif de supprimer 80.000 postes dans l'éducation nationale en dit plus long que n'importe quel discours. Derrière ces chiffres, il y a tout un drame humain, des élèves qui s'entassent dans les classes, des plus jeunes qui n'ont pas accès à l'école maternelle, des enseignants qui réduisent leurs exigences, plus généralement des conditions de travail de plus en plus pénibles pour les enseignants, qui, forcément rejaillissent sur les élèves. Ces mesures s'accompagnent d'un autoritarisme accru de la hiérarchie, particulièrement dans le premier- degré et d'une autonomie grandissante des établissements du secondaire.

Le livret personnel de «compétence»

Avec ce livret, il s'agit de ficher les élèves et de les suivre au millimètre. **Les employeurs pourront recruter rien qu'en le consultant.** C'est la possibilité de « faire son marché » en dénichant celui ou celle qui possède les seules compétences atomisées dont on a besoin. Des enseignants destinés à être des robots, évaluant en permanence des compétences, sans jamais avoir la maîtrise de cette évaluation.. Des répétiteurs bien obéissants, voilà ce que les personnels pourraient devenir avec cette école.

La réforme des lycées

Nous mesurons les premières conséquences des réformes du lycée et

des suppressions de postes. Les élèves se trouvent enfermés dans une filière très tôt. Que peut choisir un élève de seconde ? Pour le commun des lycées, on tape à la hache dans toutes les matières. **Selon le modèle introduit en 2000 par le Ministre d'alors, Mélenchon, dans les lycées professionnels, on spécialise.** Tel lycée accueille telle formation, cela accentue encore la différence entre lycées d'élite et lycées poubelles. La « libération » de la carte scolaire ajoute à la discrimination, car elle se fait au détriment des enfants des classes populaires qui passent les derniers au moment du choix.

L'avenir des lycées professionnels

Comme pour celle du lycée général et technologique, la réforme a permis la mise à mort de certaines filières. Une bonne majorité des élèves n'est pas dans la filière désirée, souvent parce que l'offre de places est trop restreinte. **Le but est la suppression du secteur d'enseignement professionnel public.** Une menace claire pèse sur leurs professeurs. **En attendant, Sarkozy comme Hollande veulent transférer les lycées professionnels aux régions.**

Le collège du futur

Il s'agit de constituer une entité scolaire (1^{er} degré et collège) qui serait une fin en soi et aussi d'en finir avec le collège unique. Au programme, écrémage à tous les étages et le lycée pour ceux qui restent.

En ce qui concerne l'évaluation des enseignants, l'inspection individuelle vit ses derniers jours. Elle sera remplacée par un entretien tri-annuel avec le supérieur hiérarchique direct.

Cet entretien porterait essentiellement sur la capacité des enseignants à faire progresser les élèves dans les sacro-saintes compétences du ministère. Il s'agit comme dans le reste de la fonction publique, d'individualiser au maximum les rapports hiérarchiques, de poursuivre sur ce plan la « privatisation » des fonctionnaires.

Les propositions de « Communistes »

L'école telle qu'elle existe, ne saurait convenir à une société de progrès au service du peuple. Il faut donc la changer de fond en comble et lui donner les moyens. Mais immédiatement un certain nombre de mesures pourraient arrêter la casse :

*d'abord stopper l'hémorragie en restituant tous les postes supprimés depuis dix ans, ce qui, si l'on intègre celles prévues pour 2012/2013, devraient se monter à 100.000

*créer des postes, permettant ainsi le retour à des moyens importants pour l'éducation prioritaire, pour apporter l'aide nécessaire à tous les élèves.

*la remise à plat de tous les programmes

*l'annulation de toutes les mesures d'autonomie des établissements et en particulier, dans le secondaire. La suppression de la dotation horaire globale des établissements et le retour à des horaires nationaux par matière et par classe

*la suppression de tout ce qui touche au socle commun : évaluation, livret personnel de compétence etc...

*l'annulation de la réforme des lycées, le retour au bac pro en quatre ans

*l'instauration d'un tronc commun jusqu'à la terminale pour tous les élèves en incluant des matières professionnelles et technologiques.

Pour plus d'informations, consultez notre site : www.sitecommunistes.org